


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нейрофизиология» по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата) социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Нейрофизиология» является формирование научного представления о психике как субъективной составляющей отражательной деятельности мозга. Для достижения поставленной цели в процессе обучения будут решаться следующие задачи: формирования представлений о функциональной организации нервной системы, о нейронных механизмах организации поведения, принципах системной организации функций мозга; формирование представлений об основных принципах организации деятельности нервной ткани, центральной нервной системы человека, физиологических механизмах приема и обработки информации.


Задачи освоения дисциплины:

Задачами для достижения цели являются:

- достичь понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях;
- сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.
- научить студентов использовать данные естествознания для задач фундаментальной и прикладной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Нейрофизиология» относится к базовой части ОПОП. Для успешного освоения дисциплины необходимы прочные знания по анатомии человека, общей биологии, химии и физике в пределах школьной программы, прочные знания по анатомии ЦНС. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Общий психологический практикум, Общая психология, Психология и педагогика, Психофизиология, Дифференциальная психология, Культурология, Межкультурная коммуникация, Зарубежные теории психологии личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Религиоведение, Психодиагностика, Профессиональная этика, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Культура повседневности, Психология здоровья, Гендерная психология, Психологическая экспертиза, Основы нейропсихологии, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Специальная психология, Основы психологического консультирования, Психология стресса, Основы суицидологии, Технологии психосемантики, Психология творчества; а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: индивидуальные особенности индивида, современные компьютерные возможности сбора и обработки информации. Уметь: использовать компьютерные возможности сбора и обработки информации, осуществлять поиск учебной и научной литературы в сети «Интернет» |
| ПК — 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; Уметь: использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. Владеть: категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности и нейрофизиологии |
| ПК- 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Знать: молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге; механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека Уметь: организовывать индивидуальную деятельность в соответствии с их возможностями здоровья психофизиологическими закономерностями. Владеть: навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, лабораторная работа; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, лабораторных занятиях, проверка выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.